

令和8年度東京都立田園調布特別支援学校年間指導計画

学年		3年		担当者名	○荒井 かさね、各学級担任
教科・領域名		総合的な探究の時間			
ね ら い		(1)探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、探究の意義や価値を理解するようにする。 (2)自分で課題を立て、情報を集め、整理してまとめたり、表現したりすることができるようにする。 (3)探究活動に主体的・協働的に取り組み、体験活動等をとおして、新たな価値に気付くことができるようにする。			
曜日・校時・時間		月曜日・5時間目・11:40～12:30			
指導場所		学校周辺地域、グラウンド、各教室、音楽室、体育館等			
年間授業時数		37 時間			
使用教科書		なし			
月	単元(題材)名	指導 時数	○ねらい □主な学習内容(評価の観点)	指導の工夫	
4	日本の文化について 調べよう	3	○身近な地域や日本の伝統、文化について理解を深める。 ○日本の伝統行事や芸能を体験し、発表する。 □日本の伝統文化(衣・食・住)や伝統芸能について調べる。(知識・技能) □自国の文化の特徴やよさについて考え、話し合う。(思考・判断・表現) □日本の食文化について調べ、給食メニューとして提案しようとしている。 (主体的に学習に取り組む態度) □日本の伝統芸能を体験(練習)し、発表する。(思考・判断・表現) □日本の伝統文化について調べたことをポスターにまとめようとしている。 (主体的に学習に取り組む態度) [関連する教育活動]笑顔と学びのプロジェクト 地域清掃 [関連する教科]国語・社会・数学・理科・保健体育・音楽・美術・外国語・家庭・情報	・学習に取り組みやすいように 班分けを工夫する。 ・個々の生徒が取り組みやすい課題を設ける。 ・ICT機器を活用し、活動内容を視覚的に提示を行う。 ・発表の場を設定し、評価を受け達成感を得られるようにする。 ・実技を実施するないようにについては、安全に配慮する。	
5		3			
6		5			
7		2			
9		3			
10	海外の文化について 調べよう	4	○海外の文化について調べ、そのよさを知る。 ○海外の文化と日本の文化を比較し、多様性を理解する。 □海外の文化(衣・食・住)について調べる。(知識・技能) □海外の文化の特徴とそのよさについて考え、話し合う。(思考・判断・表現) □海外の食文化について調べ、給食メニューとして提案しようとしている。 (主体的に学習に取り組む態度) □海外の芸術・文化・スポーツを体験する。(思考・判断・表現) □海外の文化について調べたことをポスターにまとめようとしている。(主体的に学習に取り組む態度) [関連する教育活動]笑顔と学びのプロジェクト 地域清掃 [関連する教科]国語・社会・数学・理科・保健体育・音楽・美術・外国語・家庭・情報	・学習に取り組みやすいように 班分けを工夫する。 ・個々の生徒が取り組みやすい課題を設ける。 ・ICT機器を活用し、活動内容を視覚的に提示を行う。 ・発表の場を設定し、評価を受け達成感を得られるようにする。 ・海外の文化と日本の文化を学ぶことで、両方の良さに気付けるようにする。	
11		6			
12		3			
1		1			
2		4			
3		3			
備考					