

令和8年度東京都立田園調布特別支援学校年間指導計画

学年・類型・学級・グループ		3年・普通学級・I 類型・1グループ		担当者名	○山本 彩美
教科・領域名		外国語			
ね ら い		(1)外国語で発音される言葉や歌、文などを聞き、外国語を聞くことに慣れる。 (2)外国語での働きかけに応答できるようになる。			
曜日・校時・時間		金曜日・3時間目・9:50～10:40			
指導場所		視聴覚室			
年間授業時数		35.7 時間			
使用教科書		なし			
月	単元(題材)名	指導 時数	○ねらい □主な学習内容(評価の観点)		指導の工夫
4	greetings	3	○英語での挨拶に応答する。 □教員が発した英語の挨拶に対し、"Hi"と返したり手を挙げて応えたりする。 (思考・判断・表現)		・目の前で、視線を合わせて挨拶を交わす。
5	How are you?	4	○How are you?に応答する。 □How are you?に対し、絵カードから体調を選んだり、復唱により体調を英語で伝えたりする。(思考・判断・表現) □自ら気持ちカードを選ぼうとしている。(主体的に学習する態度)		・自覚して選びやすい体調絵カードを提示する。
6	weather	4	○sunny, rainy, hot, cool など、天候の選択肢を学ぶ。 □How is the weather today?に対し、今日の天気や体感温度に適する絵カードを選ぶなどして応答する。(思考・判断・表現) □自ら天候カードを選ぼうとしている。(主体的に学習する態度)		・選択しやすいよう、提示する絵カードは2枚程度とする。 ・復唱が難しい場合でも、必ず選んだ絵カードの英単語を読んで伝える。
7		2			
9	four seasons	4	○春夏秋冬の英語表現に親しむ。 □春夏秋冬を表す画像とともに英語表現を聞く。(知識・技能)		・聞きやすく楽しめる歌を教材として用いる。
10	Happy Halloween	4	○ハロウィンに関連する単語に親しむ。 □絵本の読み聞かせや絵カードの紹介を聞いて、ハロウィンに関連する英単語を知る。(知識・技能)		・ドラキュラやジャックオーランタンなど、なじみのある人、物が登場するストーリーを扱う。
11	big or small	4	○big / small の違いを知り、正しい方を選ぶ。 □画像を見比べて、big / small を学ぶ。(知識・技能) □Which is big? Which is small? の問いに指差しで応える。(思考・判断・表現)		・動物、食べ物、車など、関心をもちやすい題材を用いる。
12	Merry Christmas	2.7	○Merry Christmasという表現や、Christmasにまつわる事物を知る。 □指差しや復唱などで、Merry Christmasの挨拶を交わす。(思考・判断・表現)		・サンタクロースを登場させたり、クリスマスソングを流したりして、雰囲気とともに学べるようにする。
1	Happy New Year	3	○Happy New Yearという表現や、海外のお正月について知る。 □指差しや復唱などで、Happy New Yearの挨拶を交わす。(思考・判断・表現)		・カウントダウンの映像等を用い、Happy New Yearを想起しやすくする。
2	calendar	5	○曜日や12か月の英語表現を知る。 □曜日や12か月の歌を聞いて、発音を聞く。(知識・技能) □What's the date today? に対し、正しい曜日や月を選択肢から選ぶ。 (思考・判断・表現) □自らカードを選ぼうとしている。(主体的に学習する態度)		・聴き慣れたメロディーで歌われている歌を教材とする。 ・昨年度に引き続き"Today is Monday"を用い、親しみやすくする。
3					
備考					

令和8年度東京都立田園調布特別支援学校年間指導計画

学年・類型・学級・グループ		3年・普通学級・Ⅰ類型・2グループ		担当者名	○山本 彩美
教科・領域名		外国語			
ね ら い		(1)外国語で発音される言葉や歌、文などを聞き、外国語を聞くことに慣れる。 (2)外国語での働きかけに応答できるようになる。			
曜日・校時・時間		金曜日・3時間目・9:50～10:40			
指導場所		視聴覚室			
年間授業時数		35.7 時間			
使用教科書		なし			
月	単元(題材)名	指導 時数	○ねらい □主な学習内容(評価の観点)		指導の工夫
4	greetings	3	○英語での挨拶に応答する。 □教員が発した英語の挨拶に対し、"Hi"と返したり手を挙げて応えたりする。 (思考・判断・表現)		・目の前で、視線を合わせて挨拶を交わす。
5	How are you?	4	○How are you?に応答する。 □How are you?に対し、絵カードから体調を選んだり、復唱により体調を英語で伝えたりする。(思考・判断・表現) □自ら気持ちカードを選ぼうとしている。(主体的に学習する態度)		・自覚して選びやすい体調絵カードを提示する。
6	weather	4	○sunny, rainy, hot, cool など、天候の選択肢を学ぶ。 □How is the weather today?に対し、今日の天気や体感温度に適する絵カードを選ぶなどして応答する。(思考・判断・表現) □自ら天候カードを選ぼうとしている。(主体的に学習する態度)		・選択しやすいよう、提示する絵カードは2枚程度とする。 ・復唱が難しい場合でも、必ず選んだ絵カードの英単語を読んで伝える。
7		2			
9	four seasons	4	○春夏秋冬の英語表現に親しむ。 □春夏秋冬を表す画像とともに英語表現を聞く。(知識・技能)		・聞きやすく楽しめる歌を教材として用いる。
10	Happy Halloween	4	○ハロウィンに関連する単語に親しむ。 □絵本の読み聞かせや絵カードの紹介を聞いて、ハロウィンに関連する英単語を知る。(知識・技能)		・ドラキュラやジャックオーランタンなど、なじみのある人、物が登場するストーリーを扱う。
11	big or small	4	○big / small の違いを知り、正しい方を選ぶ。 □画像を見比べて、big / small を学ぶ。(知識・技能) □Which is big? Which is small? の問いに指差しで応える。(思考・判断・表現)		・動物、食べ物、車など、関心をもちやすい題材を用いる。
12	Merry Christmas	2.7	○Merry Christmasという表現や、Christmasにまつわる事物を知る。 □指差しや復唱などで、Merry Christmasの挨拶を交わす。(思考・判断・表現)		・サンタクロースを登場させたり、クリスマスソングを流したりして、雰囲気とともに学べるようにする。
1	Happy New Year	3	○Happy New Yearという表現や、海外のお正月について知る。 □指差しや復唱などで、Happy New Yearの挨拶を交わす。(思考・判断・表現)		・カウントダウンの映像等を用い、Happy New Yearを想起しやすくする。
2	calendar	5	○曜日や12か月の英語表現を知る。 □曜日や12か月の歌を聞いて、発音を聞く。(知識・技能) □What's the date today? に対し、正しい曜日や月を選択肢から選ぶ。 (思考・判断・表現) □自らカードを選ぼうとしている。(主体的に学習する態度)		・聴き慣れたメロディーで歌われている歌を教材とする。 ・昨年度に引き続き"Today is Monday"を用い、親しみやすくする。
3					
備考					

令和8年度東京都立田園調布特別支援学校年間指導計画

学年・類型・学級・グループ		3年・普通学級・Ⅰ類型・3グループ		担当者名	○井上 龍人
教科・領域名		外国語			
ね ら い		(1)外国語で発音される言葉や歌、文などを聞き、外国語を聞くことに慣れる。 (2)外国語での働きかけに応答できるようになる。			
曜日・校時・時間		水曜日・5時間目・11:40～12:30			
指導場所		3年C組教室			
年間授業時数		35.7 時間			
使用教科書		なし			
月	単元(題材)名	指導 時数	○ねらい □主な学習内容(評価の観点)	指導の工夫	
4	greetings	3	○英語での挨拶に応答する。 □教員の挨拶を聞いて、自ら英語で返答する。(主体的に学習に取り組む態度) □教員が発した英語の挨拶に対し、復唱などで応える。(思考・判断・表現)	・復唱しやすい言葉で挨拶を交わす。	
5	How are you?	4	○How are you?に答える。 □How are you?に対する答えを絵カードから選んで、復唱などにより体調を伝える。 (思考・判断・表現)	・より適切な体調を選択できるよう、選択肢は多く提示し、復唱を促す。	
6	weather	4	○sunny, rainy, hot, cool など、天候に関する言葉を学ぶ。 □How is the weather today?の問いかけに対し、今日の天候を答える。 (思考・判断・表現)	・毎回全員に復唱を促し、天候に関する英単語を読めるようにする。	
7		2			
9	four seasons	4	○春・夏・秋・冬を英語で言う。 □春夏秋冬を表す画像とともに英語表現を聞いて学ぶ。(知識・技能)	・聞きやすく楽しめる歌を教材として用いる。	
10	Happy Halloween	4	○Happy Halloweenという挨拶を知る。 □Happy Halloweenと書いたり入力したりする。(知識・技能) □Happy Halloweenの挨拶を交わす。(思考・判断・表現)	・ハロウィンカードの作成をおし、綴ることや読むことができるようにする。	
11	big or small	4	○bigとsmallの意味を知り、正しい方を選んで答える。 □画像を見比べて、big / small を学ぶ。(知識・技能) □Which is big? Which is small? の問いに答える。(思考・判断・表現)	・動物、食べ物、車など、関心をもちやすい題材を用いる。	
12	Merry Christmas	2.7	○Merry Christmasのつづりを知る、読む。 □Merry Christmasと書いたり入力したりする。(主体的に学習に取り組む態度)(知識・技能) □Merry Christmasの挨拶を交わす。(思考・判断・表現)	・クリスマスカードの作成をおし、綴ることや読むことができるようにする。	
1	Happy New Year	3	○Happy New Yearのつづりを知る、読む。 □Happy New Yearと書いたり入力したりする。(主体的に学習に取り組む態度)(知識・技能) □Happy New Yearの挨拶を交わす。(思考・判断・表現)	・ニューイヤーカードの作成をおし、綴ることや読むことができるようにする。	
2	calendar	5	○曜日や12か月を英語で言う。 □曜日や12か月の歌を聞いて、発音を学ぶ。(知識・技能) □What's the date today? に対し、曜日や月を答える。(思考・判断・表現)	・聴き慣れたメロディーで歌われている歌を教材とする。 ・授業中は終始、選択肢となる英単語を、日本語と一緒にホワイトボードに掲示しておく。	
3					
備考					

令和8年度東京都立田園調布特別支援学校年間指導計画

学年・類型・学級・グループ		3年・普通学級・Ⅰ類型・4グループ		担当者名	○井上 龍人
教科・領域名		外国語			
ね ら い		(1)実際のコミュニケーションにおいて外国語を活用できる基礎的な技能を身に付ける。 (2)身近で簡単な事柄について、外国語を聞いたり話したりする。 (3)外国の文化に触れ、異なる言語や世界への関心を深めると共に、自ら進んでコミュニケーションをとる姿勢を養う。			
曜日・校時・時間		水曜日・4時間目・10:45～11:35			
指導場所		3年B組教室			
年間授業時数		35.7 時間			
使用教科書		なし			
月	単元(題材)名	指導 時数	○ねらい □主な学習内容(評価の観点)		指導の工夫
4	alphabets	7	○アルファベットを確認し、音と文字を一致させることができる。 □アルファベットの歌を聴いたり、一緒に歌ったりする。(主体的に学習に取り組む態度) □アルファベットの音を聞いて文字を指したり、提示された文字を読んだりする。 (思考・判断・表現)		・音と文字を同時に覚えらるるよう に、アルファベットの歌を用いる。 ・アルファベットカードを用いた ゲームを取り入れ、楽しみながら 学べるようにする。
5					
6	How is the weather today?	6	○天候に関する英語の表現を知り、対話に用いる。 □絵カードを見て、質問に英語で答える。(知識・技能) □定型文を用いて、今日の天候についてやりとりする。(思考・判断・表現)		・様々な天気を答えられるよう、異 なる天気の画像や動画を複数用 意する。
7					
9	Which season do you like?	4	○四季を表す英単語を覚える。 ○理由を英語で表現する(ex:I like summer because I can swim.)。 □四季の英単語を見聞したり書いたりする。(思考・判断・表現) □becauseを用いた文を作成する。(思考・判断・表現)		・四季の英単語を扱った歌を教材 として提示する。 ・まずは日本語で文を作成する。
10	What do foreigners do on Halloween?	4	○海外におけるハロウィンの文化について理解を深める。 □海外のハロウィンの動画を見て、日本との共通点や相違点に気付く。 (主体的に学習に取り組む態度)(思考・判断・表現) □ハロウィンに関連する英単語を英語で発音する。(知識・技能)		・ハロウィンの時期の海外の子供 の様子のビデオや、ハロウィンのコ ミックストーリーなどの映像を提示 する。
11	numbers over eleven	4	○数字の英語での表現を知る。 □11以上の数を英語で発音する。(主体的に学習に取り組む態度) □11以上の数の英語を聞き、正しく数を答えたり、書いたりする。(思考・判断・表現)		・楽しみながら数字を覚えらるるよ う、ミニビンゴなどを取り入れる。
12	Merry Christmas and Happy New Year in foreign countries.	2.7	○Merry Christmas and Happy New Yearという挨拶や、海外のお正月につ いて知る。 □カードを作成して、挨拶の言葉をつづる。(主体的に学習に取り組む態度) □年末年始の挨拶を英語で交わす。(知識・技能) □海外の新年の迎え方・年末年始の過ごし方を紹介する映像を見て、日本との共通点 や相違点に気付く。(知識・技能)		・日本と海外の文化の共通点や違 いを強調して伝える。
1	calendar	8	○カレンダーに使われている英単語を読んだり書いたり(入力)する。 □大文字・小文字の使い分けを意識して、カレンダーに関する英単語を書き写す。 (知識・技能) □タブレット端末を使ってカレンダーを作る。(知識・技能)		・カレンダーの英単語を学ぶため の歌を教材として用意し、読み方 を繰り返し学べるようにする。 ・アルファベット罫線を用いて書く 練習をすることで、大文字と小文 字を意識しやすくする。
2					
3					
備考		通年で、天気・日付を含む簡単な挨拶を授業のはじめに交わす。			

令和8年度東京都立田園調布特別支援学校年間指導計画

学年・類型・学級・グループ		3年・普通学級・Ⅱ類型・5グループ		担当者名	○梶原 朝子
教科・領域名		外国語			
ね ら い		(1)アルファベットの読み書きに慣れ、外国語を使う上で必要な素地を養う。 (2)身近な物の英単語を見聞きし、実生活での表現に生かす。 (3)外国の文化を知り、異なる言語や世界への関心を深め、違いを受容する。			
曜日・校時・時間		金曜日・7時間目・14:15～15:05			
指導場所		3年E組教室			
年間授業時数		36.0 時間			
使用教科書		Here We Go! English Course 1(光村図書)			
月	単元(題材)名	指導 時数	○ねらい □主な学習内容(評価の観点)	指導の工夫	
4	alphabets	7	○アルファベットを正しく読んだり書いたりできるようになる。 □アルファベットの読み書きを練習する。(知識・技能) □基礎的な単語の意味やスペルを学習する。(知識・技能)	・アルファベットカードを用いたゲームにより、楽しみながら学べるようにする。 ・アルファベット罫線を用い、なぞり書き練習や罫線を意識して書く練習を取り入れる。	
5					
6	names of foreign countries	4	○国名を書く際、初めの文字は大文字であることを理解する。 □世界の国名の英語表現を知り、書く練習をする。(知識・技能) □国名が日本語と英語で同じか異なるか考える。(思考・判断・表現)	・初めを大文字で書くことを意識できるよう、罫線を用いる。	
7	introducing foreign countries	6	○疑問文で提示されたテーマに沿って調べる。 ○This, It, They など、三人称を用いた単文を作る。 □疑問文の意味を理解し、回答する。(思考・判断・表現) □自分が調べたことを英語に訳し、英語で綴る。(知識・技能)	・疑問文を見聞きして答える練習となるよう、綴る学習に加え、口頭での質疑応答の場面も設ける。	
9					
10	calendar	8	○カレンダーに用いられる英単語や日にちの読み方を学ぶ。 □月の名前、曜日は、初めの文字を大文字で入力する。(知識・技能) □日にちの読み方の規則に合わせて読み、発表する。(思考・判断・表現)	・アルファベット罫線を用いて書く練習をすることで、大文字と小文字を意識しやすくする。	
11					
12	We wish you a Merry Christmas and a Happy New Year	3	○海外の年末年始について、動画や歌を聴いて知り、海外文化への理解を深める。 □カードを作成して、挨拶の言葉をつづる。(主体的に学習に取り組む態度) □日本との共通点や相違点を考え、発表する。(思考・判断・表現)	・英語圏だけでなく、様々な国の文化を紹介し、外国の文化に親しむ機会とする。	
1	my dream	8	○一人称および三人称を混ぜて文を作る。 □様々な人称に合わせて文を作る。(知識・技能) □タブレット端末を用いて、自分の発表したい内容を英語に訳す。(思考・判断・表現) □作った文章の発音を練習し、発表の準備を行う。(主体的に学習に取り組む態度)	・例文をいくつか提示し、イメージをもちやすくする。 ・発表の際に分からない単語には、読み方を書くよう促す。 ・穴埋めで文が完成するようなワークシート(入力資料)を用意する。	
2					
3					
備考		通年で天気・日付・簡単な挨拶などを授業のはじめに扱う。			

令和8年度東京都立田園調布特別支援学校年間指導計画

学年・類型・学級・グループ		3年・普通学級・Ⅱ類型・6グループ		担当者名	○梶原 朝子
教科・領域名		外国語			
ね ら い		(1)アルファベット大文字・小文字の読み方を覚え、英単語の読みに生かす。 (2)身近な物の英単語を見聞きしたり、読み書きしたりして、実生活で活用する。 (3)外国の文化や言語に触れ、異なる世界への関心を深めて、違いを受容する。			
曜日・校時・時間		金曜日・6時間目・13:20～14:10			
指導場所		3年F組教室			
年間授業時数		36.0 時間			
使用教科書		Here We Go! English Course 1(光村図書)			
月	単元(題材)名	指導 時数	○ねらい □主な学習内容(評価の観点)		指導の工夫
4	alphabets	7	○アルファベットの文字の形を正しく理解し、読んだり書いたりできるようになる。 □アルファベットの読み書きを練習する。(知識・技能) □基礎的な単語の意味やスペルを学習する。(知識・技能)		・アルファベットカードを用いたゲームにより、楽しみながら学べるようにする。 ・アルファベット罫線を用い、なぞり書き練習や罫線を意識して書く練習を取り入れる。
5					
6	names of foreign countries	4	○アルファベットの大文字と小文字を使い分け、正しく国名を書く。世界の国名について知る。 □世界の国名の英語表現を知り、書く練習をする。(知識・技能) □国名が日本語と英語で同じか異なるか考える。(思考・判断・表現)		・初めを大文字で書くことを意識できるよう、罫線を用いる。
7	introducing foreign countries	6	○疑問文で提示されたテーマに沿って調べる。 ○This, It, They など、三人称を用いた短文(単文)を作る。 □疑問文の意味を理解し、回答する。(思考・判断・表現) □自分が調べたことを英語に訳し、英語で綴る。(知識・技能)		・疑問文を見聞きして答える練習となるよう、綴る学習に加え、口頭での質疑応答の場面も設ける。
9					
10	calendar	8	○カレンダーに用いられる英単語を読み書きできるようにする。 ○日にちの読み方を学ぶ。 □月の名前、曜日は、初めの文字を大文字で入力する。(知識・技能) □数と日にちの読み方の違い、序数のルールを知り、それに合わせて読む。(思考力・判断力・表現力)		・日にちをアルファベットで綴る課題を設定し、規則に気付けるようにする。
11					
12	We wish you a Merry Christmas and a Happy New Year	3	○海外の年末年始について、動画や歌を聴いて知り、海外文化への理解を深める。 □カードを作成して、挨拶の言葉をつづる。(主体的に学習に取り組む態度) □日本との共通点や相違点を考え、発表する。(思考・判断・表現)		・英語圏だけでなく、様々な国の文化を紹介し、外国の文化に親しむ機会とする。
1	my dream	8	○一人称および三人称を混ぜて文を作る。 □様々な人称に合わせて文を作る。(知識・技能) □タブレット端末を用いて、自分の発表したい内容を英語に訳す。(思考・判断・表現) □作った文章の発音を練習し、発表の準備を行う。(主体的に学習に取り組む態度)		・例文をいくつか提示し、イメージをもちやすくする。 ・発表の際に分からない単語には、読み方を書くよう促す。
2					
3					
備考		通年で天気・日付・簡単な挨拶などを授業のはじめに扱う。			