

令和8年度東京都立田園調布特別支援学校年間指導計画

学年		2年		担当者名	○中山 悠、各学級担任
教科・領域名		総合的な探究の時間			
ね ら い		(1)探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付ける。 (2)自分で課題を立て、情報を集め、整理してまとめたり、表現したりする。 (3)探究活動に主体的・協働的に取り組み、体験活動等をととして、新たな価値に気付く。			
曜日・校時・時間		月曜日・5時間目・11:40～12:30			
指導場所		学校周辺地域、グラウンド、各教室、和室、体育館等			
年間授業時数		35 時間			
使用教科書		なし			
月	単元(題材)名	指導 時数	○ねらい □主な学習内容(評価の観点)	指導の工夫	
4	経済活動について 考えよう	3	○地域にある店の種類や、それぞれの店がどのような工夫をしているかについて知る。 ○作業製品販売の充実に向け、地域に対する発信の工夫について考えることができる。 ○地域の活性化について調べ、自分たちにできることを考えることができる。 □地域にある店の種類や、そこで売っているものについて調べる。(知識・技能) □地域の経済活動にはどのようなものがあるか調べる。(知識・技能) □作業製品の販売の充実に向けたアイデアについて話し合う。(思考・判断・表現) □せせらぎマルシェの販売の充実に向け、話し合ったアイデアを実行する。(思考・判断・表現) □せせらぎマルシェの販売活動についてポスターにまとめようとしている。(主体的に学習に取り組む態度) [関連する教育活動]せせらぎマルシェ作業製品販売 [関連する教科]国語・社会・数学・理科・保健体育・美術・外国語・家庭・情報	・ICT機器を活用し、活動内容を視覚的に分かりやすく提示する。 ・発表の場を設定し、評価を受け、達成感を味わえるようにする。 ・個々の課題に応じた役割や課題を設定する。 ・安全に配慮して実施する。 ・体験的な学習をととして、地域の活性化や経済活動について考える。	
5		3			
6		5			
7		2			
9		3			
10	日本について知ろう	4	○日本の各地方について、地理・文化・特産物等を知る。 ○自分の住む地域と他県を比較し、風土や文化の違いを知る。 ○日本の各地方について調べたことを、まとめ、発表する。 □各地方ごとの特色があるということに関心をもち、意欲的に調べる。(主体的に学習に取り組む態度) □どのようなことについて調べたいか仲間と話し合い、分担して調べる。(思考・判断・表現) □各地方の地理・文化・特産物について、本やパンフレット、インターネットなどから知識を得る。(知識・技能) □調べたことについて、ポスター等にまとめ、発表する。(主体的に学習に取り組む態度) [関連する教育活動]地域清掃・落ち葉回収 [関連する教科]国語・社会・数学・理科・保健体育・美術・外国語・家庭・情報	・ICT機器を活用し、活動内容を視覚的に分かりやすく提示する。 ・発表の場を設定し、評価を受け、達成感を味わえるようにする。 ・個々の課題に応じた役割や課題を設定する。 ・安全に配慮して実施する。	
11		4			
12		3			
1		1			
2		4			
3		3			
備考					