

令和8年度東京都立田園調布特別支援学校年間指導計画

学年・学級		2年・重度・重複学級・AB組		担当者名	○上田 龍馬
教科・領域名		自立活動			
ね ら い		○個々の生徒が自立を目指し、障害に基づく種々の困難を主体的に改善・克服するために必要な知識、技能、態度及び習慣を養い、心身の調和的発達の基盤を培う。			
曜日・校時・時間		月,水曜日・2時間目・9:20～9:45 金曜日・2時間目・9:20～9:45/4時間目・10:45～11:35			
指導場所		教室・グラウンド・体育館等			
年間授業時数		88.7 時間			
使用教科書		なし			
月	単元(題材)名	指導 時数	○ねらい及び□主な学習内容(評価の観点)は個々に設定		指導の工夫
4	健康の保持 心理的な安定 人間関係の形成 環境の把握 身体の動き コミュニケーション	7.3	以下の6区分27項目について、それぞれの生徒の中心的課題に応じたねらい及び学習内容を設定し評価するものとする。 なお、重度・重複学級のみ時間設定し取り組む自立活動については、主に体力づくりの活動を中心に行う。 1 健康の保持 (1)生活のリズムや生活習慣の形成に関すること (2)病気の状態の理解と生活管理に関すること (3)身体各部の状態の理解と養護に関すること (4)障害の特性の理解と生活環境の調整に関すること (5)健康状態の維持・改善に関すること 2 心理的な安定 (1)情緒の安定に関すること (2)状況の理解と変化への対応に関すること (3)障害による学習上又は生活上の困難を改善・克服する意欲に関すること 3 人間関係の形成 (1)他者とのかかわりの基礎に関すること (2)他者の意図や感情の理解に関すること (3)自己の理解と行動の調整に関すること (4)集団への参加の基礎に関すること 4 環境の把握 (1)保有する感覚の活用に関すること (2)感覚や認知の特性についての理解と対応に関すること (3)感覚の補助及び代行手段の活用に関すること (4)感覚を総合的に活用した周囲の状況についての把握と状況に応じた行動に関すること (5)認知や行動の手掛かりとなる概念の形成に関すること 5 身体の動き (1)姿勢と運動・動作の基本的技能に関すること (2)姿勢保持と運動・動作の補助的手段の活用に関すること (3)日常生活に必要な基本動作に関すること (4)身体の移動能力に関すること (5)作業に必要な動作と円滑な遂行に関すること 6 コミュニケーション (1)コミュニケーションの基礎的能力に関すること (2)言語の受容と表出に関すること (3)言語の形成と活用に関すること (4)コミュニケーション手段の選択と活用に関すること (5)状況に応じたコミュニケーションに関すること		個々の生徒の中心的課題に応じて、その都度有効な指導、手だてを講じる。 安全に活動できるよう環境に配慮し、本人の意欲を引き出しながら取り組む。
5		8.8			
6		10.5			
7		5.5			
9		9.3			
10		10			
11		8			
12		8			
1		6.3			
2		9.5			
3	5.5				
備考		個別指導計画に、個々の中心的課題に基づくねらいと手だてを記入する。			