

令和8年度東京都立田園調布特別支援学校年間指導計画

学年		1・2・3年		担当者名	各学級担任
教科・領域名		特別活動(ホームルーム活動)			
ね ら い		(1)他者と協働する集団活動を行う上で必要となることについて理解し、行動できる。 (2)集団や自己の生活、人間関係の課題を発見し、話し合い活動を通して、合意形成を図ったり、意思決定したりできる。 (3)主体的に集団参加し、よりよい人間関係を形成するとともに、自己実現を図ろうとする態度を養う。			
曜日・校時・時間		水曜日・6時間目・13:20～14:10			
指導場所		各学級教室、視聴覚室、音楽室、体育館			
年間授業時数		43.4 時間			
使用教科書		なし			
月	単元(題材)名	指導 時数	○ねらい □主な学習内容(評価の観点)	指導の工夫	
4	仲間と協力して、課題解決に向けて主体的に取り組もう 学校生活をよりよくするための方法を考えよう	2.8	(1)日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全について ア 自己及び他者の個性の理解と尊重に関すること イ 社会の一員としての自覚と責任に関すること ウ 望ましい人間関係の確立に関すること エ 心身ともに健康で安全な生活態度や習慣の形成に関すること ○自分の目標を立て、目標達成に向けて主体的に取り組もうとしている。 ○自分が達成できたことや自分の課題を発見し、自分の良さを知ったり、課題解決の方法を考えたりすることができる。 ○学級内の良好な人間関係を形成することができる。 ○仲間と協働し、話し合いながら主体的に課題解決に向けて取り組むことができる。 □クラス目標や個人目標を振り返り、達成できたことや自分の課題をまとめ、自分なりの方法で発表することができる。 □学級内の話し合い活動やレクリエーション活動等を通して、仲間との望ましい人間関係をつくろうとしている。(知識・技能)(思考・判断・表現) (主体的に学習に取り組む態度) (2)一人一人のキャリア形成と自己実現に関わること ア 学ぶことと働くことの意義の理解 イ 自主的な学習態度の形成と学校図書館の利用 ウ 進路適性の吟味と進路情報の活用 エ 望ましい勤労観・職業観の形成 オ 主体的な進路の選択 ○学校生活を通して経験を広め、社会性や豊かな人間性を育む。 □学級・学年発表会等を通して、自分の考えを伝えたり、友達の意見を聞いたりし、自分の進路について主体的に考えようとしている。(知識・技能)(思考・判断・表現)(主体的に学習に取り組む態度) (3)学校行事の事前・事後学習 ア 儀式的行事 イ 文化的行事 ウ 健康安全・体育的行事 エ 旅行・集団宿泊的行事 オ 勤労生産・奉仕的行事 ○集団の中で、自分が任されたことを全うすることができる。 ○活動内容を知り、主体的に事前・事後学習に取り組むことができる。 □学級での話し合い活動やしおりの記入、調べ学習等を通して、活動内容や行動予定を知り、主体的に学習に取り組もうとしている。(知識・技能)(思考・判断・表現)(主体的に学習に取り組む態度)	・本時の学習に関連する写真やイラストなどを提示し、見通しをもてるようにする。 ・発表ボードやICT機器を活用するなど、個々に応じた発表方法を工夫する。 ・個々の実態に応じた評価の方法を取り入れ、生徒の学習意欲を高められるようにする。 ・個々の実態に応じた役割分担を行えるようにし、自ら責任をもって学習に取り組むことができるよう支援する。	
5		5			
6		3			
7		5			
9		4			
10		4			
11		4			
12		6			
1		2.6			
2		4			
3	3				
備考					