

令和8年度東京都立田園調布特別支援学校年間指導計画

学年・類型・学級・グループ		1年・重度・重複学級・1グループ		担当者名	○谷口 圭
教科・領域名		生活単元学習			
ね ら い		(1)自ら生活上の目標を達成するため、主体的に学習に取り組むことができる。 (2)実際の・総合的な学習を通して、生活に応用できる力を身に付ける。 (3)各教科等で学んだ見方・考え方を生かし、仲間と協働して課題解決に向け取り組むことができる。			
曜日・校時・時間		火曜日・4時間目・10:45～11:35			
指導場所		1年A組			
年間授業時数		34.5 時間			
使用教科書		なし			
月	単元(題材)名	指導 時数	○ねらい □主な学習内容(評価の観点)	指導の工夫	
4	学校のきまりを知ろう	6	○学校生活に必要なきまりを知り、守って生活しようとしている。 □映像教材や実践練習で、学校生活に必要なきまりを知る。(知識・技能) □ルールを守らないとどうなるか 映像を見て考える。(思考・判断・表現) □学校生活に必要なきまりを守るための練習に取り組もうとしている。 (主体的に学習に取り組む態度) <主となる教科[社会]関連教科[国語・保健体育・家庭・情報・道徳科等] >	・映像教材やスライド等を活用する。 ・挨拶や連絡帳・水筒の提出等の学校生活に必要なきまりを繰り返し練習する。	
5					
6	お店屋さんに行こう	11.5	○お店や品物に興味・関心をもち、好きなものを選択することができる。 □映像教材や具体物を活用し、お店の種類や品物について知る。(知識・技能) □買い物の場面を想定し、単語やジェスチャーを活用しながら自己選択することができる。(思考・判断・表現) □身近にあるお店に興味・関心をもち、自己選択やカテゴリー分けに取り組もうとしている。(主体的に学習に取り組む態度) <主となる教科[社会]関連教科[国語・数学・理科・家庭・情報・道徳科等] >	・映像教材やスライド、食べ物の模型等を活用する。 ・お店や品物に興味・関心をもてるよう、身近にあるお店を取り上げる。 ・自己選択のやり取りやカテゴリー分けを繰り返し行う。	
7					
9					
10	季節の植物	9	○季節の植物に興味・関心をもち、成長過程や季節の変化を知る。 □植物の成長過程や季節の変化について知り、植物の種類や葉の形等に注目して観察する。(知識・技能) □映像教材やタブレット端末での観察を通して、植物の種類や葉の形等の違いに気付く。(思考・判断・表現) □身近にある植物や落ち葉等を活用し、鑑賞や作品制作に取り組もうとしている。(主体的に学習に取り組む態度) <主となる教科[理科]関連教科[社会・国語・数学・家庭・情報・道徳科等] >	・映像教材やスライド等を活用する。 ・興味・関心をもてるよう、植物を育てたり畑の植物を見たり触れたりする活動を取り入れる。 ・タブレット端末で写真を撮り、植物の成長の様子に気付けるようにする。	
11					
12					
1	自然災害と防災について知ろう	8	○日本の自然災害や防災対策について知り、災害に遭った際の対処の練習に取り組もうとする。 □映像教材等を活用し、日本の自然災害についてや、それに対応する防災対策について知る。(知識・技能) □地域の自然災害について知り、自分の生活と関連付けながら自助方法や避難方法について考える。(思考・判断・表現) □災害に遭った際の自助や避難の練習に取り組もうとしている。 (主体的に学習に取り組む態度) <主となる教科[社会]関連教科[理科・国語・数学・保健体育・家庭・情報・道徳科等] >	・映像教材やスライド等を活用する。 ・災害に遭った際の対処方法をロールプレイする。	
2					
3					
備考					