

令和8年度東京都立田園調布特別支援学校年間指導計画

学年・類型・学級・グループ		1年、重度・重複学級、A組		担当者名	○学級担任
教科・領域名		日常生活の指導			
ね ら い		(1)日常生活、社会生活の充実に向け、基本的生活習慣や必要な力を身に付ける。 (2)予定に見通しをもち、限られた時間の中で調整しながら物事に取り組む力を養う。 (3)自分の日課や役割を意識し、継続的に取り組もうとすることができる。			
曜日・校時・時間		月～金曜日・1時間目・8:50～9:15			
指導場所		各学級教室			
年間授業時数		102.6 時間			
使用教科書		なし			
月	単元(題材)名	指導 時数	□主な学習内容 ○ねらい及び評価の観点	指導の工夫	
4	自分の仕事に責任をもち、主体的に取り組もう	11.6	<基本的生活習慣について> □衣服の着脱 □排泄 □身辺整理 <日常生活・社会生活に必要な事柄について> □健康管理(清潔・身だしなみ等) □危険回避 □安全管理 □挨拶、言葉遣い、礼儀作法 □時間を守ること <その他> □朝の会・帰りの会の司会・発表 □係仕事 ○将来の社会生活、日常生活に向け、基本的生活習慣を身に付けることができる。(知識・技能) ○限られた時間の中で、行動を調整しながら、やるべきことに取り組むことができる。(思考・判断・表現) ○クラスにおける朝と帰りの日常生活の流れを覚え、主体的に行動できる。(思考・判断・表現) ○自分が行わなければならない日常生活の日課に主体的に取り組むことができる。(思考・判断・表現) ○時間に見通しをもって、仲間と協力してやるべきことに取り組むことができる。 ○日常生活の日課に主体的に取り組もうとしている。(主体的に学習に取り組む態度) ○任された仕事に責任をもち、継続的に取り組もうとしている。(主体的に学習に取り組む態度)	・手順や注意するポイントを具体的に提示する。 ・活動の流れを繰り返し確認する機会を設ける。	
5		9			
6		11			
7		7			
9	自分の仕事に責任をもち、主体的に取り組もう	10.5	○将来の社会生活、日常生活に向け、基本的生活習慣を身に付けることができる。(知識・技能) ○限られた時間の中で、行動を調整しながら、やるべきことに取り組むことができる。(思考・判断・表現) ○クラスにおける朝と帰りの日常生活の流れを覚え、主体的に行動できる。(思考・判断・表現) ○自分が行わなければならない日常生活の日課に主体的に取り組むことができる。(思考・判断・表現) ○時間に見通しをもって、仲間と協力してやるべきことに取り組むことができる。 ○日常生活の日課に主体的に取り組もうとしている。(主体的に学習に取り組む態度) ○任された仕事に責任をもち、継続的に取り組もうとしている。(主体的に学習に取り組む態度)	・手順や注意するポイントを具体的に提示する。 ・活動の流れを繰り返し確認する機会を設ける。	
10		8.5			
11		9.5			
12		9.5			
1	自分の仕事に責任をもち、主体的に取り組もう	7.5	○将来の社会生活、日常生活に向け、基本的生活習慣を身に付けることができる。(知識・技能) ○限られた時間の中で、行動を調整しながら、やるべきことに取り組むことができる。(思考・判断・表現) ○クラスにおける朝と帰りの日常生活の流れを覚え、主体的に行動できる。(思考・判断・表現) ○自分が行わなければならない日常生活の日課に主体的に取り組むことができる。(思考・判断・表現) ○時間に見通しをもって、仲間と協力してやるべきことに取り組むことができる。 ○日常生活の日課に主体的に取り組もうとしている。(主体的に学習に取り組む態度) ○任された仕事に責任をもち、継続的に取り組もうとしている。(主体的に学習に取り組む態度)	・手順や注意するポイントを具体的に提示する。 ・活動の流れを繰り返し確認する機会を設ける。	
2		9			
3		9.5			
備考		【通年】 15:10～15:30のSHRも必要に応じて上記と同様の指導を実施する。 【朝学習課題について】 個々に応じた課題を設定する。			

令和8年度東京都立田園調布特別支援学校年間指導計画

学年・類型・学級・グループ		1年、普通学級、B・C・D・E・F組		担当者名	○各学級担任
教科・領域名		日常生活の指導			
ね ら い		(1)日常生活、社会生活の充実に向け、基本的な生活習慣や必要な力を身に付ける。 (2)予定に見通しをもち、限られた時間の中で調整しながら物事に取り組む力を養う。 (3)自分の日課や役割を意識し、継続的に取り組もうとすることができる。			
曜日・校時・時間		月～金曜日・1時間目・8:50～9:15			
指導場所		各学級教室			
年間授業時数		102.6 時間			
使用教科書		なし			
月	単元(題材)名	指導 時数	□主な学習内容 ○ねらい及び評価の観点		指導の工夫
4	自分の仕事に責任をもち、主体的に取り組もう	10.6	<基本的生活習慣について> □衣服の着脱 □排泄 □身辺整理 <日常生活・社会生活に必要な事柄について> □健康管理(清潔・身だしなみ等) □危険回避 □安全管理 □挨拶、言葉遣い、礼儀作法 □時間を守ること <その他> □朝の会・帰りの会の司会・発表 □係仕事 ○将来の社会生活、日常生活に向け、基本的生活習慣を身に付けることができる。(知識・技能) ○限られた時間の中で、行動を調整しながら、やるべきことに取り組むことができる。(思考・判断・表現) ○クラスにおける朝と帰りの日常生活の流れを覚え、主体的に行動できる。(思考・判断・表現) ○自分が行わなければならない日常生活の日課に主体的に取り組むことができる。(思考・判断・表現) ○時間に見通しをもって、仲間と協力してやるべきことに取り組むことができる。 ○日常生活の日課に主体的に取り組もうとしている。(主体的に学習に取り組む態度) ○任された仕事に責任をもち、継続的に取り組もうとしている。(主体的に学習に取り組む態度)		・手順や注意するポイントを具体的に提示する。 ・活動の流れを繰り返し確認する機会を設ける。
5		10			
6		11			
7		7			
9	自分の仕事に責任をもち、主体的に取り組もう	10.5	・手順や注意するポイントを具体的に提示する。 ・活動の流れを繰り返し確認する機会を設ける。		
10		8.5			
11		9.5			
12		9.5			
1	自分の仕事に責任をもち、主体的に取り組もう	7.5	・手順や注意するポイントを具体的に提示する。 ・活動の流れを繰り返し確認する機会を設ける。		
2		9			
3		9.5			
備考		【通年】 15:10～15:30のSHRも必要に応じて上記と同様の指導を実施する。 【朝学習課題について】 個々に応じた課題を設定する。			